

## 1. számú melléklet

### Melléklet (a kutatásban szereplő kérdőívben)

A magyar nyelvtan tanítása a digitális oktatásban

Kedves Kitöltő!

Kérem, hogy a kérdőív kitöltésével járuljon hozzá szakdolgozati kutatásomhoz, melynek témája „A magyar nyelvtan oktatása a digitális oktatásban”. Amennyiben szeretné, a kutatás eredményeiről tájékoztatjuk, ha a következő oldalon megadja az e-mail címét. A kérdőív kitöltése 10-15 percet vesz igénybe, a válaszadás teljes mértékben névtelen.

Köszönöm a segítségét! Lőrincz Marina  
Eszterházy Károly Egyetem

1. Amennyiben szeretne visszajelzést kapni a kutatás eredményéről, adja meg az e- mail címét (nem kötelező).

Alapadatok

2. Korcsoport \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- 18-22  
 23-34  
 35- 49  
 50-65  
 65

3. Iskolatípus, ahol tanít \*

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Általános iskola (alsó tagozat)  
 Általános iskola (felső tagozat)  
 Szakközépiskola (korábban szakiskola)  
 Szakgimnázium (korábban szakközépiskola)  
 Gimnázium  
 Nem tanítok jelenleg  
 Egyéb:

4. Mióta tanít?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Kevesebb, mint 1 éve  
 1-5 éve  
 Több, mint 5 éve  
 Nem tanítok jelenleg

5. Hány osztályban tanít magyar nyelvtant? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 Több, mint 4

6. Hozzávetőlegesen hány diákot tanít összesen magyar nyelvtanból? \*

\_\_\_\_\_

7. Milyen arányban tart nyelvtan és irodalom órát? (Pl. 20% nyelvtan - 80% irodalom) \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Nyelvtan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irodalom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Milyen platformokon tartja a kapcsolatot a diákokkal? Több válasz is megjelölhető. \*

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Google Classroom  
 Kréta  
 Facebook  
 Messenger  
 e-mail  
 Zoom  
 Skype  
 Viber  
 Discord  
 Moodle  
 Slack  
 Egyéb:

9. Használ-e digitális programokat, feladatokat? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Nem, csak a tankönyv és/vagy munkafüzet feladatait adom fel.
- Igen, de nem minden alkalommal.
- Igen, minden alkalommal.

10. Ha az előző kérdésre igennel felelt, mely digitális programokat, feladatokat használja?

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Youtube videók
- LearningApps
- Redmenta
- Power Point
- Power Point hangalámondással
- Google Kérdőív
- Moodle
- Kahoot
- Zanza.TV
- Okos Doboz
- Egyéb:

11. Milyen módon történik a számonkérés? Több választ is megjelölhet. \*

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Szóban. (Skype, Messenger, Zoom stb.)
- Írásban, feladatlap formájában. (Google kérdőív, Redmenta stb.)
- Írásban, esszé formájában. (Beadandó, esszé, házidolgozat stb.)
- Nincs számonkérés.
- Egyéb:

12. Milyen szempontokat vesz figyelembe egy számonkérés összeállításakor?

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- differenciálás
- csalás megakadályozása
- csak a közösen megoldott feladat számonkérése
- nem csak lexikális tudás mérése
- könnyen javítható legyen
- minél inkább hasonlítson egy hagyományos számonkéréshez
- gyorsan összeállítható legyen
- Egyéb:

13. Hogyan értékeli a diákok munkáját? Milyen visszajelzéseket ad a feladataikra? \*

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Szóbeli visszajelzés, dicséret
- Rövid szöveges értékelés
- Hosszú szöveges értékelés
- Jegy
- Piros és fekete pont/ kis ötös és kis egyes/ matrica stb.
- Nincs értékelés
- Egyénileg kialakított értékelési mód
- Egyéb:

Tapasztalatok és problémák a digitális nyelvtanításban

14. Mennyire tartja eredményesnek a digitális oktatást? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

egyáltalán nem

    

teljes mértékben

15. Mennyire elégedett a diákok hozzáállásával?

\*Soranként csak egy oválist jelöljön be.

egyáltalán nem

    

teljes mértékben

16. Mennyire elégedett a szülők hozzáállásával? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

egyáltalán nem

    

teljes mértékben

17. Mennyi előzetes tapasztalata van a digitális tananyagokkal? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Rendszeresen használtam őket a hagyományos oktatásban is.
- Néha használtam őket a hagyományos oktatásban is.
- Csak a digitális oktatás óta használom ezeket a tananyagokat.
- Soha nem használtam még.

18. Milyen segítséget kap(ott) a digitális tananyag összeállításához? \*

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Munkaközösség, kollégák segítsége.
- Barátok, rokonok segítsége.
- Nem kaptam, magamtól csinálom mindent.
- Facebook csoportok, fórumok tanároknak.
- Egyéb

19. Hozzávetőlegesen mennyi ideig tart felkészülni egy tanóra? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- kevesebb, mint 15 perc
- 15-30 perc
- 31-60 perc
- több, mint 60 perc

20. Az alábbi szempontok a digitális vagy a hagyományos oktatásban valósulnak meg jobban?

	Digitális oktatás	Hagyományos oktatás	Nincs különbség
Anyanyelvi kompetencia fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szövegértés fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szóbeli kommunikáció fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helyesírás tanítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdiszciplináris kapcsolatok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fogalmazásírás, kreatív írás fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Mi az Önnél leggyakrabban felmerülő probléma a digitális oktatásban? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Szakadozó internet
- A tanulók nem értik a feladato(ka)t
- Kevés az idő, de sok a tananyag
- Szervezetlenség
- Nem értek az IKT-s eszközökhöz
- Egyéb:

22. Az alábbi szempontok a digitális vagy a hagyományos oktatásban valósulnak meg jobban? \*

	Digitális oktatás	Hagyományos oktatás	Nincs különbség
Differenciálás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperatív feladatok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motiváció	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Számonkérés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kapcsolattartás a diákokkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kapcsolattartás a szülőkkel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problémamegoldás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Melyik az a témakör magyar nyelvtanból, amit biztosan nem tudna a digitális oktatás módszereivel megtanítani? Miért? \*

24. Kérem pár mondatban fejtse ki véleményét a digitális oktatásról. Amennyiben nem szeretné, kérem írjon ide egy 0-t. \*